



© É. VEILLAS

Chacun pioche une idée pour se préparer à Noël.

À l'école Saint-Joseph de Valence, dans la Drôme, un groupe MEJ est proposé aux CE2, CM1 et CM2. Relecture de vie, prière, activité manuelle et échanges se succèdent lors de ces rencontres inspirées par la spiritualité ignatienne.

Éléonore Veillas

« Le MEJ me rend joyeuse »

Il est midi trente à l'école Saint-Joseph de Valence (26). En ce vendredi de novembre, sept élèves de CE2 sont heureux de se retrouver pour leur réunion hebdomadaire du MEJ (Mouvement eucharistique des jeunes). Les écoliers allument une bougie et forment un cercle. « *Je vous propose de partager ce que vous avez vu ou vécu de beau, de bon ou de bien pendant la semaine, qu'il s'agisse d'un geste, d'un objet ou d'un paysage* », lance l'animatrice, sœur Sylvanie Colombier, religieuse du Saint-Sacrement. Chacun s'exprime à tour de rôle. L'un cite une activité sportive qui lui a beaucoup plu ; l'autre un bon moment passé avec des amis. Munis de leur carnet, les jeunes « mejistes » récitent ensuite à haute voix la prière du MEJ : « *Apprends-nous, Seigneur, à te choisir tous les jours...* » Puis, ils se lèvent pour entonner le chant gestué « *J'agrandis le cercle...* », en sautant à chaque refrain et en levant les bras en l'air. À ce stade de la réunion, la petite équipe a déjà vécu deux des quatre piliers sur lesquels est construite une réunion du MEJ : la relecture de vie et la prière, les deux

Les CE2 de Saint-Joseph racontent ce qu'ils vivent dans leur petit groupe...



Cyprien : Au MEJ, on s'amuse et on prie. On commence toujours par un temps autour de la bougie de l'espérance. À tour de rôle, chacun peut dire ce qu'il a aimé durant sa semaine et le confier à Dieu. On poursuit ensuite par des chants. J'aime beaucoup

la prière du MEJ et son message qui dit qu'on est tous frères. Cette chanson exprime ce que je voudrais dire à mes camarades. Je trouve que le temps de prière est très joyeux. Il m'aide à penser aux autres et me donne l'élan pour partager cette joie autour de moi.



Charlie : Ce qui me plaît le plus, ce sont les chants car ils parlent du Seigneur. J'apprends à être plus attentif à sa présence en regardant les belles choses que je peux vivre chaque jour. J'aime aussi bricoler.

En début d'année, nous avons réalisé une pochette dans laquelle nous rangeons à la fin de chaque séance ce que nous avons fabriqué. J'apprécie de vivre ce temps en équipe. En partageant ce que nous vivons, nous apprenons à mieux nous connaître et nous devenons plus proches. Ce sont des amitiés importantes pour moi.



Chanelle : J'ai beaucoup aimé l'activité d'aujourd'hui : nous avons cherché ensemble les attitudes que nous pourrions développer pendant l'Avent pour se préparer à Noël. Nous les avons écrites sur des petits bouts de papier. Puis, chacun

a pioché un papier au hasard. Moi, je suis tombée sur : « Penser à dire bonjour au Seigneur le matin ». Je vais essayer de le faire. Je trouve que c'est une bonne idée. Cela va faire plaisir au Seigneur. Le MEJ m'apporte beaucoup, surtout de la joie que j'ai envie de partager autour de moi. Cela m'aide aussi à être plus attentive à mes camarades, en particulier lors des échanges en début de réunion. Petit à petit, j'apprends à découvrir les autres membres de l'équipe.



Honorine : Je suis heureuse de retrouver l'équipe chaque semaine. Ensemble, nous réalisons des bricolages. Au début de l'année, nous avons fabriqué une grande bougie sur laquelle est écrit le mot « espérance ». Nous l'utilisons pour tous nos

temps de prière. Elle est reliée par des fils de couleurs à huit petites bougies qui représentent les membres de notre équipe. Je la trouve jolie car elle est très colorée. J'aime aussi beaucoup la « roue des services » : chaque semaine nous recevons un service à réaliser. Aujourd'hui, je devais ranger la salle à la fin de la réunion.

autres étant : « agir » et « discuter ». Pour sœur Sylvanie, animatrice du MEJ dans cette école depuis plus de dix ans et coordinatrice de la pastorale, la relecture est la grande force de cette pédagogie inspirée de la spiritualité de saint Ignace de Loyola qui vise à « chercher et trouver Dieu en toutes

choses ». La religieuse développe : « Dans notre société où les enfants sont sur-sollicités par de multiples activités, leur apprendre à se poser pour regarder de quoi est faite leur vie et à l'exprimer sous le regard de Dieu constitue une base solide pour leur développement futur tant

humain que spirituel. » Expliciter, formuler, mettre des mots sur ce qu'ils ressentent, cela passe aussi au MEJ par le jeu et le chant, qui ont une place très importante dans les réunions. « Chaque activité est porteuse de sens au MEJ. Par exemple, un temps de bricolage individuel se terminera toujours par une mise en commun », assure sœur Sylvanie. La place de l'équipe est aussi cruciale selon elle : « Le jeune va y apprendre à écouter l'autre dans la bienveillance et à s'ouvrir au monde en menant par exemple des actions caritatives avec ses camarades. » Enfin, la dimension nationale du mouvement qui leur est expliquée leur permet de mieux comprendre ce que veut dire « faire église ». Pour Nathalie Erudel, nouvellement arrivée à Saint-Joseph comme chef d'établissement, cette proposition, qui est aussi faite aux CM1 et CM2, apporte une belle dynamique, les jeunes mejistes participant activement aux événements de l'école. Pour la directrice, cette activité est complémentaire de la catéchèse : « Au MEJ, les enfants vivent concrètement ce qu'ils apprennent au caté en expérimentant notamment des temps d'intériorité et en exprimant leur joie de croire en Dieu. »



Prière et chant autour de la bougie de l'espérance.

© É. VELLAS

... tout comme les 6^{es} du collège Saint-Victor voisin



Emma : J'apprécie particulièrement les temps de partage en équipe au cours desquels nous relisons les moments heureux de notre vie mais aussi ceux plus difficiles. Cela nous permet de faire plus attention à notre quotidien et également à nos comportements.

Je sais que je peux faire confiance aux autres et que ce que je dis ne sera pas répété. Les émotions que j'exprime sont toujours accueillies dans la bienveillance. J'apprécie aussi les jeux et les chants gestués qui permettent de manifester de la joie avec les mains et tout le corps. J'ai l'impression que le MEJ me rend joyeuse. J'ai proposé à une amie de ma classe qui ne le connaissait pas, de venir à une séance. Elle a adoré !



Cléa : Les activités proposées au MEJ me plaisent et aussi le fait que toute l'équipe y participe. L'année dernière, nous avons organisé une mini-tombola au profit d'une école en Tanzanie. Nous avons fabriqué nous-mêmes les cadeaux qui étaient offerts comme lots et nous avons vendu les tickets à nos proches.

J'ai été contente de pouvoir aider cette école. J'apprécie aussi les temps de prière, particulièrement joyeux, au cours desquels nous chantons de tout notre cœur. Au MEJ, on nous apprend à porter un regard positif sur les autres et à se souvenir des moments heureux de nos vies. J'ai ainsi découvert qui était Dieu : une personne qui veut donner son amour à tous.

MONTER UNE ÉQUIPE MEJ

Une équipe MEJ regroupe quatre à huit jeunes d'une même tranche d'âge (7-10 ans, 10-13 ans, 13-15 ans ou 15-18 ans) et elle est coordonnée par un animateur. Mais en temps de Covid-19, les équipes sont constituées par classe. Un établissement qui voudrait se lancer se verra proposer une formation sur-mesure par l'équipe nationale du MEJ. Les animateurs débutants pourront aussi s'appuyer sur le guide des responsables, qui propose des trames de réunion. Cette publication complète est réactualisée chaque année. De plus, l'adhésion au MEJ donne accès à une base documentaire très fournie d'outils pédagogiques, à des formations annuelles et fait bénéficier d'une assurance pour les réunions d'équipe. Dans certains établissements, le MEJ est intégré à la pastorale scolaire.

➤ [infos : mej.fr](https://www.mej.fr) ; contact@mej.fr