

S'ouvrir aux familles les plus pauvres

La direction diocésaine de Caen a organisé avec ATD Quart Monde une formation pour les enseignants, les chefs d'établissement et les personnes vivant dans l'extrême pauvreté. Objectif : se connaître pour mieux ouvrir l'école à tous.

© L. Estival



Partage et échanges entre enseignants et personnes en situation de faiblesse.

LAURENCE ESTIVAL

Si le nouveau Statut de l'enseignement catholique rappelle dans plusieurs articles que les établissements doivent s'ouvrir à tous les élèves, comment passer de la théorie à la pratique ? Tel est le point de départ d'un projet mené par la direction diocésaine du Calvados avec le mouvement ATD Quart Monde. Du 8 au 11 avril 2014, trois groupes homogènes – un de professeurs, l'autre de directeurs, le troisième de femmes en grande précarité – ont travaillé sur leurs représentations mutuelles en utilisant la technique du croisement des savoirs (cf. encadré). Ils ont ensuite confronté leurs réponses et ont essayé de comprendre comment se rapprocher les uns des autres, tant les malentendus sont importants... « *Derrière les mêmes mots, nous ne mettons pas les mêmes choses*, explique Agnès Pasquier, enseignante référente pour l'accueil d'élèves en situation de handicap au collège Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle de Lisieux. *Nous parlons par exemple de personnes en situation de faiblesse. Ces dernières refusent le terme et préfèrent mettre en avant le courage dont elles font preuve pour sortir de la pauvreté.* »

Oser la confrontation

Nombre d'exercices ont par ailleurs mis l'accent sur les comportements et postures. Trop souvent les enseignants et chefs d'établissement finissent les phrases à la place des parents

ou ne vérifient pas si le message a bien été compris. De leur côté, les militantes d'ATD Quart Monde n'osent pas demander de répéter ce qui vient d'être dit, développer leurs argumentations ou encore se faire accompagner par une tierce personne en cas de besoin.

« *Même avec toute notre bienveillance, nous faisons des erreurs car nous ne maîtrisons pas les codes*, ajoute Béatrice Josse, directrice de l'école Saint-Joseph à Livarot. *Je ne comprenais pas pour-*

quoi certains parents ne nous regardaient pas quand on les recevait pour nous entretenir de leurs enfants. Les militantes d'ATD Quart Monde m'ont répondu qu'il fallait que je le leur demande car d'elles-mêmes, elles ne lèvent pas les yeux de peur d'être jugées... »

« *La bonne volonté ne suffit pas. On s'aperçoit qu'en dehors même de la connaissance des codes, il faut du temps pour engager un véritable dialogue* », reconnaît

Agnès Pasquier. « *Ce qui suppose de redonner la priorité au sens sur l'action* », insiste Nathalie Charlier, directrice de l'école Saint-Joseph à Deauville. « *Au terme de cette formation, il y a moins d'incompréhension car nous avons osé la confrontation* », conclut Frédérique Ygouf, directrice de l'école et collège Saint-Michel à Hérouville-Saint-Clair, transformée par cette expérience qu'elle souhaite partager dès son retour avec l'ensemble de son équipe...

Le croisement des savoirs

Le croisement des savoirs est une technique de coformation innovante où des groupes de participants homogènes apprennent les uns des autres en partageant leur point de vue. « *Il est nécessaire de créer des groupes de pairs car pour aller vers l'autre, il faut déjà être au clair sur ce qu'on est* », indique Joseph Terrien, chargé de mission à la direction diocésaine du Calvados. Dans ce projet, les uns et les autres ont pu aller au bout de la démarche et s'initier à la compréhension réciproque, tous unis pour défricher les codes de l'autre et trouver les meilleurs mots et postures. Une sorte d'entraînement avant de pouvoir appliquer ces nouveaux savoirs dans la vraie vie, où les risques sont autrement plus importants... « *Pour ces parents, la réussite de leurs enfants est une question de vie ou de mort. Ils ont touché du doigt les conséquences de l'échec scolaire et placent un espoir énorme en l'école pour éviter que leurs enfants connaissent les mêmes problèmes* », rappelle Martine Lecorre, animatrice régionale du réseau d'ATD Quart Monde. **LE**